



Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Губкинский горно-политехнический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 6 от 20.05.26 г.

Утверждено приказом ОГАПОУ «Губкинский
горно-политехнический колледж»

приказ № 372 от 10.06.26 г.

Директор / С.И. Ступицкая / М.И. Ступицкая
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Лебединский ГОК»

Начальник отдела обучения, оценки и развития
персонала / Е.А. Фатянова / Е.А. Фатянова
подпись



2026 год

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ (СЛУЖАЩИХ) СПО

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Предприятие (организация) работодателя

АО «Лебединский ГОК»

(наименование)

Профессия: 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Образовательная база приема: основное общее образование.

Квалификации: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Нормативный срок освоения ППКРС: 2 года 9 месяцев.

Автор разработчик ППКРС: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губкинский горно-политехнический колледж»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) разработана в соответствии с учетом: требования ФГОС СПО утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20 марта 2024 г. N 175;

запросов работодателя;

особенностей развития Белгородской области;

потребностями экономики Губкинского района и Белгородской области;

2. Содержание программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателя и экономики Белгородской области.

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста.

2.3. Направлено на формирование:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ВД Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору):

ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза;

ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза;

ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт электровоза

ВД Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору):

ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу;

ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом;

ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза;

ВД Цифровизация и автоматизация процессов управления и обслуживания на железнодорожном транспорте:

ПК 3.1 Использовать автоматизированные системы управления;

ПК 3.2 Выполнять ремонт и наладку цифрового оборудования, обеспечивающего безопасность движения.

3. Объем времени вариативной части ППКРС оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего звена в соответствии с потребностями работодателя, компетенциями цифровой экономики, региональными требованиями.

Распределение часов вариативной части направлены на углубление и расширение содержания междисциплинарных курсов профессиональных модулей и части общепрофессиональных дисциплин. Для обоснования вносимых изменений по всем направлениям подготовки колледжа был проведен анализ действующих ФГОС и ПС, требований к подготовке квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

4. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) позволяет подготовить квалифицированного служащего в соответствии с требованиями ФГОС СПО, экономики Белгородской области и запросами работодателя.

**Начальник отдела обучения,
оценки и развития персонала
АО «Лебединский ГОК»**

04.06.2026 г.



Е.А. Фатьянова

**Работодатели, участвующие в разработке данной ОПОП-П
АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат»**

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	3
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	16
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	20
5.1. Учебный план	20
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	22
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	23
5.4. Календарный учебный график	26
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	28
5.7. Практическая подготовка	28
5.8. Государственная итоговая аттестация	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	29
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	29
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	29
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	30

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 175 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»

(вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минпросвещения России от 27.04.2024 № 289 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2024 № 336»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 г. №168н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»;

Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»;

Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями);

Постановление Правительства Белгородской области от 18.11.2024 № 545-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры населения Белгородской области на 2025-2030 годы»;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;

Устав ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»;

Лицензия ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ №ЛО35-01234-31/00234677 от 31.03.2021 года.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего
профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Горнодобывающая	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.04.2024 г. №168н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.08.2022 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет. Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Прохождение обучения мерам пожарной безопасности Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда Вредные и опасные факторы на его рабочем месте, и способы защиты от них. Наличие группы по электробезопасности не ниже II. Наличие свидетельства об обучении.	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20.03.2024 № 175 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	
Квалификация (-и) выпускника	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста	
в т.ч. дополнительные квалификации	Помощник машиниста электровоза	
Направленности (при наличии)	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электропоезда Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста дизель-поезда	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	4428	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 9 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4284	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3544	2224
общеобразовательные учебные дисциплины	1476	720

социально-гуманитарный цикл	286	152
общепрофессиональный цикл	328	106
профессиональный цикл	1418	1228
в т.ч. практика:	1152	1152
- учебная	360	360
- производственная	792	792
Вариативная часть образовательной программы	740	310
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера, включая цифровой образовательный модуль:	644	296
СГ.06 Православная культура	32	-
ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	38	14
ОП.08 Подвижной состав железных дорог	108	36
ОП.09 Экологическая безопасность	32	4
ОП.10 Основы предпринимательской деятельности	32	8
ОП.11 Основы карьерного моделирования	32	6
МДКн.01.02 Ремонт механического оборудования и электрических машин электровоза	128	40
МДКн.01.03 Техническое обслуживание дизель-генераторной установки	40	12
МДКн.02.02 Автоматические тормоза подвижного состава	68	24
МДКн.02.03 ПТЭ инструкции	34	10
МДКц.03.01 Цифровизация технологических процессов и программное обеспечение современного производства	52	12
УПц.03 Учебная практика	36	36
ПП.03 Производственная практика	108	108
ГИА в форме государственного экзамена	36	-
Всего	4284	2516

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.04.2024 г. №168н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.04.2024 г. №168н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»	С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ	ТФ С/01.4 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда ТФ С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования ТФ С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе ТФ С/04.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования
2	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.08.2022 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин»	Ф Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности	Ф/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава Ф/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	ПМн. 01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	ПМн. 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста
Цифровизация и автоматизация процессов управления и обслуживания на железнодорожном транспорте	ПМц.03 Цифровизация и автоматизация процессов управления и обслуживания на железнодорожном транспорте

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания:

		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт электровоза	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза	Навыки:
		соединения узлов электровоза
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания:
	ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза	устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;
		видов соединений и деталей узлов электровоза.
		Навыки:
		в разборке вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
		осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.
		Знания:
		технических условий на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза;

		устройства, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза.
	ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт электровоза	Навыки:
		диагностики, профилактики и ремонта оборудования подвижного состава разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотива технического обслуживания механического, электрического, тормозного и вспомогательного оборудования
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию оборудования
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	Знания:
		конструкции, принципа действия и технических характеристик оборудования подвижного состава
		Назначение и классификации тормозов
		систем технического обслуживания и ремонта подвижного состава
		Навыки:
	ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом	приемки и подготовки электровоза к рейсу
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза; определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов
		Знания:
		конструкций, принципа действия и технических характеристик оборудования электровоза; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза.
	ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов	Навыки:
		управления электровозом; эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения:
		управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями; выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза
		Знания:
		правила эксплуатации и управления электровозом; нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
		Навыки:
		контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем

	электровоза	электровоза (по выбору) в пути следования Умения: осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза Знания: технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору); нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов
	ПК 2.4 Применять методы и средства минимизации техногенного воздействия производства на окружающую среду	Навыки: Выделение основных факторов, влияющих на экологическую безопасность при внедрении новой техники и технологий; Прогнозирование воздействия новой техники и технологий на окружающую среду; Обоснование снижения экологических рисков при введении в эксплуатацию новой техники и технологий. Умения: оценивать эффективность выбранных методов; определять необходимые источники информации; применять специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природно-антропогенных объектах и мониторингу окружающей среды; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне экологической информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; оформлять документацию по исполнению правил и требований охраны окружающей среды; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

		Знания: основные экологические понятия и термины; методы экологической науки; методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природно-антропогенных объектах; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения; виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов работ в горнодобывающей отрасли и методы их минимизации и предотвращения; требования нормативных документов в области охраны окружающей среды; систему учета и контроля в области обращения с отходами потребления и производства; политику АО «Лебединский «ГМК» в области качества охраны окружающей среды и энергоэффективности; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований к охране окружающей среды; задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
Цифровизация и автоматизация процессов управления	ПК 3.1 Использовать автоматизированные системы управления	Навыки Контроля параметров работы в пути следования автоматизированных систем управления электровозом соответствующего типа

и обслуживания на железнодорожном транспорте		Умения
		Применять автоматизированные системы управления локомотива
		Знания
		Классификаций автоматизированных систем управления локомотивом
	ПК 3.2 Выполнять ремонт и наладку цифрового оборудования, обеспечивающего безопасность движения	Навыки
		Ремонта и наладки электронного оборудования
		Умения
		Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту электронного оборудования
		Знания
		Элементов электронного оборудования, обеспечивающего безопасность движения технических условий регулировки и испытаний отдельных механизмов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза	ПК 1.1 Проверять взаимодействие узлов электровоза	17.025	ОТФ F Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности	F/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
		ПК 1.2 Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза			
		ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание и ремонт электровоза			
	ВД 02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	ПК 2.1 Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	17.010	ОТФ С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией	С/01.4 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути
		ПК 2.2 Обеспечивать управление электровозом			
		ПК 2.3 Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза			
		ПК 2.4 Применять методы и средства минимизации техногенного воздействия			

		производства на окружающую среду		выполняемых работ	следования С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе С/04.4 Выполнение вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования
ВД по запросу работодателя	Цифровизация и автоматизация процессов управления и обслуживания на железнодорожном транспорте	ПК 3.1 Использовать автоматизированные системы управления			
		ПК 3.2 Выполнять ремонт и наладку цифрового оборудования, обеспечивающего безопасность движения			

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																			
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)									
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	
Обязательная часть образовательной программы		О	О	О	О	О	О	О	О	О											
ОД	Общеобразовательные дисциплины	О		О	О	О	О	О	О	О											
ОД.01	Русский язык					О				О											
ОД.02	Литература					О				О											
ОД.03	Математика				О	О	О			О											
ОД.04	Иностранный язык				О	О				О											
ОД.05	Информатика	О			О	О				О											
ОД.06	Физика	О			О	О		О		О											
ОД.07	Химия				О	О		О		О											
ОД.08	Биология				О	О		О		О											
ОД.09	История				О	О	О			О											
ОД.10	Обществознание	О		О		О	О			О											
ОД.11	География				О	О		О		О											
ОД.12	Физическая культура				О			О	О												
ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины				О	О	О	О	О												
ОД.14	Индивидуальный проект																				
СГ	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О			О	О	О				
СГ.01	История России	О			О	О	О			О											
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О			О	О	О			О					О		О				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				О	О	О	О		О			О			О					
СГ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура				О			О	О												
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О	О	О	О			О					О						
СГ.06	Православная культура	О	О		О	О	О			О											
ОП	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О			
ОП.01	Слесарное дело	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О								
ОП.02	Электротехника	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О				О				
ОП.03	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О		О			О								
ОП.04	Основы технического черчения	О	О	О	О	О	О	О		О			О								
ОП.05	Общий курс железных дорог	О	О	О	О	О	О	О		О					О	О					
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О	О	О			О		О	О					
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	О	О	О	О	О	О	О		О				О							
ОП.08	Подвижной состав железных дорог	О	О	О	О	О	О	О		О				О				О			
ОП.09	Экологическая безопасность	О	О		О			О		О								О			
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности			О	О	О	О			О				О							
ОП.11	Основы карьерного моделирования	О		О	О	О	О			О					О						
ПЦ	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ПМн.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О							
МДКн.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О								
МДКн.01.02	Ремонт механического оборудования и электрических машин электровоза	О	О	О	О	О	О	О		О				О							
МДКн.01.03	Техническое обслуживание дизель-генераторной установки	О	О	О	О	О	О	О		О				О							
УПн.01.01	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О							
ППн.01.01	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О							

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
													1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9		11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОД	Общеобразовательные дисциплины		1476	720	664			10	64	18	1476		548	792	130	82		
ОД.01	Русский язык	Э	72	60	4				2	6	72		72					
ОД.02	Литература	д/з	108	52	54				2		108			108				
ОД.03	Математика	Э	340	156	156			6	16	6	340		80	124	66	70		
ОД.04	Иностранный язык	д/з	72	68	2				2		72		32	40				
ОД.05	Информатика	д/з	108	102					6		108		48	60				
ОД.06	Физика	Э	180	52	114				8	6	180		76	104				
ОД.07	Химия	д/з	72	22	46				4		72		32	40				
ОД.08	Биология	д/з	72	16	52				4		72		32	40				
ОД.09	История	д/з	136	30	96			4	6		136		48	88				
ОД.10	Обществознание	д/з	72	14	54				4		72		32	40				
ОД.11	География	д/з	72	18	50				4		72		32	40				
ОД.12	Физическая культура	з; д/з	72	70	2						72		32	40				

ОД.13	Основы безопасности и защиты Родины	д/з	68	30	34				4		68		32	36				
ОД.14	Индивидуальный проект		32	30					2		32			32				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		2772	1796	2624			8	68	72	2032	740	75	137	482	782	612	
СГ	Социально-гуманитарный цикл		318	152	298				14	6	286	32			100	130	84	
СГ.01	История России	Э	48	4	38				4	6	48					48		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	д/з	36	36	36						36				36			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	д/з	68	14	64				4		68					68		
СГ.04	Физическая культура/ Адаптивная физическая культура	з; д/з	102	94	96				6		102				30	44	28	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	д/з	32	4	32						32					32		
СГ.06	Православная культура	д/з	32		32						0	32				32		
ОП	Общепрофессиональный цикл		570	174	522				24	24	328	242	64	36	248	158	64	
ОП.01	Слесарное дело	Э	64	20	56				2	6	64		64					
ОП.02	Электротехника	д/з	36	10	34				2		36				36			
ОП.03	Материаловедение	д/з	36	8	34				2		36					36		
ОП.04	Основы технического черчения	д/з	42	40	40				2		42				42			
ОП.05	Общий курс железных дорог	Э	82	16	72				4	6	82			36	46			
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	Э	68	12	58				4	6	68				36	32		
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	д/з	38	14	36				2		0	38				38		
ОП.08	Подвижной состав железных дорог	Э	108	36	98				4	6	0	108			56	52		
ОП.09	Экологическая безопасность	д/з	32	4	32						0	32					32	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	д/з	32	8	30				2		0	32			32			
ОП.11	Основы карьерного моделирования	д/з	32	6	32						0	32					32	
ПЦ	Профессиональный цикл		1884	1470	1804	1296		8	30	42	1418	466		36	232	412	510	684
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза		818	600	784	504		4	12	18	640	178		36	140	164	310	168
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	Э	140	44	128				6	6	140			36	104			
МДК.01.02*	Ремонт механического оборудования и электрических машин электровоза	Э	128	40	112		4	6	6		128					128		
МДК.01.03*	Техническое обслуживание дизель-генераторной установки	д/з	40	12	40						40						40	
УП.01.01	Учебная практика	д/з	108	108	108	108					108				36	36	36	
ПП.01.01	Производственная практика	д/з	396	396	396	396					396						234	162
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	Э	6						6									6
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста		864	714	828	648		4	14	12	762	102			92	160	210	402
МДК.02.01	Управление и техническая эксплуатация электровоза	Э	108	32	88		4	10	6		108				56	52		
МДК.02.02*	Автоматические тормоза подвижного состава	Э	68	24	58			4			68						68	
МДК.02.03*	ПТЭ инструкции	д/з	34	10	34						34						34	

УП.02.01	Учебная практика	д/з	252	252	252	252					252				36	108	108	
ПП.02.01	Производственная практика	д/з	396	396	396	396					396							396
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Э	6							6								6
ПМц.03	Цифровизация и автоматизация процессов управления и обслуживания на железнодорожном транспорте		202	156	192	144			4	6	6	196					88	114
МДКц.03.01	Автоматизированные системы управления и безопасности локомотива	д/з	52	12	48				4			52					52	
УПц.03	Учебная практика	д/з	36	36	36	36						36					36	
ПП.03	Производственная практика	д/з	108	108	108	108						108						108
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	Э	6							6								6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	Э								36								
Итого:			4284	2516	3268	1296		18		90+36	3544	740	612	864	612	864	612	720

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П / работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1.	СГ.06 Православная культура	32	региональные требования	расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части.
2.	ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация	38	работодатель	АО «Лебединский ГОК» получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
3.	ОП.08 Подвижной состав железных дорог	108	работодатель	АО «Лебединский ГОК» получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
4.	ОП.09 Экологическая безопасность	32	работодатель	АО «Лебединский ГОК» получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
5.	ОП.10 Основы	32	региональные	расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием

	предпринимательской деятельности		требования	обязательной части.
6.	ОП.11 Основы карьерного моделирования	32	региональные требования	расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части.
7.	МДК.01.02 Ремонт механического оборудования и электрических машин электровоза	128	работодатель	АО «Лебединский ГОК» получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
8.	МДК.01.03 Техническое обслуживание дизель-генераторной установки	40	работодатель	АО «Лебединский ГОК» получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
9.	МДК.02.02 Автоматические тормоза подвижного состава	68	работодатель	АО «Лебединский ГОК» получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
10.	МДК.02.03 ПТЭ инструкции	34	работодатель	АО «Лебединский ГОК» получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
11.	ПМц.03 Программное обеспечение современного производства с основами цифровизации технологических процессов	202	работодатель	АО «Лебединский ГОК» получить дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
Итого		740		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым

оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	- Ознакомление с нормативно-правовой документацией по безопасности движения на железнодорожном транспорте - Изучение инструкций по охране труда и промышленной безопасности при эксплуатации электровоза - Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного состава. - Прицепка электровоза к составу - Ведение электровоза по маршруту - Выполнение маневровых работ - Автоматическое, электрическое торможение - Предупреждение и устранение неисправностей в пути следования - Работа электровоза по аварийной схеме. - Ведение регламента переговоров при поездной и маневровой работе - Изучение передовых методов труда и инноваций на железнодорожном транспорте - Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного состава. - Экипировка электровоза и подготовка его к следованию в рейс.	Производственная практика ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза	396	5-6	АО «Лебединский ГОК» УЖДТ	Начальник цеха

	- Приемка и подготовка электровоза к рейсу и сдача его после рейса под руководством машиниста. - Участие в управлении электровозом. - Проведение технического обслуживания и ремонта электровоза под руководством машиниста. - Производственная практика в качестве дублера помощника машиниста электровоза. - Квалификационная пробная поездка в качестве помощника машиниста электровоза.					
2	- Ознакомление с нормативно-правовой документацией по безопасности движения на железнодорожном транспорте. - Изучение инструкций по охране труда и промышленной безопасности при эксплуатации электровоза. - Ознакомление с организационной структурой, производственным процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного состава. - Прицепка электровоза к составу. - Ведение электровоза по маршруту. - Выполнение маневровых работ - Автоматическое, электрическое торможение - Предупреждение и устранение неисправностей в пути следования - Работа электровоза по аварийной схеме - Ведение регламента переговоров при поездной и маневровой работе - Изучение передовых методов труда и инноваций на железнодорожном транспорте - Ознакомление с организационной структурой, производственным	Производственная практика ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста»	396	6	АО «Лебединский ГОК» УЖДТ	Начальник службы подвижного состава

	процессом предприятия по эксплуатации тягового подвижного состава. - Экипировка электровоза и подготовка его к следованию в рейс. - Приемка и подготовка электровоза к рейсу и сдача его после рейса под руководством машиниста. - Участие в управлении электровозом. - Проведение технического обслуживания и ремонта электровоза под руководством машиниста. - Производственная практика в качестве дублера помощника машиниста электровоза. - Квалификационная пробная поездка в качестве помощника машиниста электровоза					
3	Использование автоматизированных систем управления Выполнение ремонта и наладки цифрового оборудования, обеспечивающего безопасность движения	Производственная практика ПМц.03 Цифровизация и автоматизация процессов управления и обслуживания на железнодорожном транспорте	108	6	АО «Лебединский ГОК» УЖДТ	Начальник службы подвижного состава

5.4. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
I																																																				
II															0	0																																				
III						0	0	0	0																																											

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

=

Каникулы

0

Учебная практика

8

Производственная практика (по профилю специальности)

X

Производственная практика (преддипломная)

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III

Государственная итоговая аттестация

*

Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40 1/2	16 2/3	23 5/6	1/2	1/3	1/6											11	52	
II	32 2/3	14 2/3	18	1 1/3	1/3	1	7	2	5								11	52	
III	6 1/3	6 1/3	702	2/3	1/6	1/2	4	4		25	6 1/2	18 1/2				1	2	39	
Всего	79 1/2	37 2/3	41 5/6	2 1/2	5/6	1 2/3	11	6	5	25	6 1/2	18 1/2				1	24	143	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах АО «Лебединский ГОК» УЖДТ, при проведении практических занятий, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа практические занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1, 2, 3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Лебединский ГОК» УЖДТ на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
государственный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Слесарное дело

Электротехника

Материаловедение

Техническое черчение

Охрана труда

Общий курс железных дорог

Устройство подвижного состава

Основы безопасности и защиты Родины

Зона по видам работ «Помощник машиниста»

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Приказ Минпросвещения России от 20.03.2024 №175 об утверждении ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки АО «Лебединский ГОК» УЖДТ, а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Новоселов Дмитрий Юрьевич	АО «Лебединский ГОК»	Начальник цеха	19 лет
2	Билибин Валерий Владимирович	АО «Лебединский ГОК»	Машинист электровоза (старший)	20 лет
3	Медведев Александр Сергеевич	АО «Лебединский ГОК»	Машинист электровоза	16 лет
4	Коломников Валерий Анатольевич	АО «Лебединский ГОК»	Машинист электровоза	17 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает

в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 103 883 рублей.